Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теория и риторика научного текста»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какая структура аргументации обычно используется в научном тексте?

А) от общего к частному (дедукция)

Б) от частного к общему (индукция)

В) оба варианта А и Б, в зависимости от целей исследования

Г) аргументация «от авторитета»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных средств наиболее эффективно для обеспечения логической связности текста?

А) использование большого количества метафор

Б) использование вводных слов и выражений (например, «следовательно», «однако», «в результате», «во-первых», «во-вторых»)

В) использование сложных предложений с большим количеством придаточных

Г) использование жаргонных слов и выражений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое «верификация» в науке?

А) опровержение гипотезы

Б) подтверждение гипотезы эмпирическими данными

В) формулирование гипотезы

Г) выдвижение альтернативной теории

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Что такое «рецензирование» в научном издательстве?

А) процесс коррекции грамматических ошибок в тексте

спертами в данной области до

вии с требованиями журнала

статьи в научном сообществе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между характеристикой научного текста и его типом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип		Характеристика
1) Научная статья	А)	Представляет новые результаты исследования, содержит эмпирические данные и их анализ
2) Монография	Б)	Систематизирует знания в определенной области, предназначен для обучения
3) Учебник	В)	Краткое изложение основных результатов исследования, представленное на конференции
4) Тезисы доклада	Г)	Углубленное исследование определенной темы, представляющее собой целостное законченное произведение

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Установите соответствие между элементом структуры научной статьи и его основным содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элемент структуры		Содержание
1) Введение	А)	Подробное описание методов исследования, оборудования и материалов
2) Методология	Б)	Анализ полученных данных, их интерпретация и сравнение с другими исследованиями
3) Результаты	В)	Краткое изложение основных целей, задач и актуальности исследования
4) Обсуждение	Г)	Представление основных результатов исследования в виде таблиц, графиков и текста

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов работы с научными источниками. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) анализ и систематизация информации из источников

Б) поиск и сбор научных публикаций

В) цитирование и оформление ссылок в тексте диссертации

Г) составление аннотированного библиографического списка

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Установите правильную последовательность действий, необходимых для написания введения магистерской диссертации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) формулировка целей и задач исследования

Б) обоснование актуальности темы исследования

В) определение объекта и предмета исследования

Г) определение научной новизны и практической значимости работы

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Отвлеченность, обобщенность, логичность, аргументированность информации – основные признаки _____ стиля речи.

Правильный ответ: научного

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Популяризация научных знаний, повышение общего культурного уровня народа – цель _____ подстиля научной речи.

Правильный ответ: научно-популярного

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научный труд, посвященный рассмотрению и решению одной актуальной проблемы, называется _____.

Правильный ответ: монография

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это слово или словосочетание, являющееся точным обозначением определённого понятия какой-либо специальной области науки.

Правильный ответ: термин

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для повышения убедительности в научном тексте могут быть использованы такие риторические приемы, как апелляция к авторитету и логическая _____.

Правильный ответ: аргументация

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Вторичные жанры научной речи, такие как реферат или аннотация, отличаются от первичных жанров, таких как научная статья, тем, что они представляют собой краткое изложение _____.

Правильный ответ: первоисточника

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В научных текстах следует избегать таких общих признаков текста, (свойственных, например, художественному или публицистическому стилям), как эмоциональность и _____.

Правильный ответ: выразительность.

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основными жанрами научного текста являются статья и _____.

Правильный ответ: монография.

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Дайте определение научного стиля как разновидности стилей русского языка.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: научный стиль — это функциональный стиль литературного языка, используемый в сфере науки и техники. Он предназначен для передачи объективной научной информации, её хранения, переработки и развития. Основная функция — коммуникативно-информативная (сообщение точных знаний)

Критерии оценивания: наличие ключевых слов (словосочетаний) – «стиль», «литературного языка», «в сфере», «науки и техники» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-4

2 Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы сферы использования научного стиля?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Научно-исследовательская деятельность (статьи, монографии, диссертации).

Образовательная сфера (учебники, лекции, методические пособия).

Техническая и производственная сфера (патенты, инструкции, отчёты).

Научно-популярная литература.

Международное научное общение.

Критерии оценивания: наличие ключевых слов «научно-исследовательская (-ой)», «образовательная (-ой)», «техническая (-ой)», «производственная (-ой)», «научно-популярная (-ой)», «международная (-ое, -ой)» или аналогичных по смыслу, но не менее 4.

Компетенции (индикаторы): УК-4

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Теория и риторика научного текста» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва